

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΧΕΣΗΣ ΤΗΣ ΔΕΠΥ ΜΕ ΒΙΑΙΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΕΦΗΒΩΝ

¹ΧΟΥΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ, Υποψήφια Διδάκτωρ ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

²ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΙΓΝΑΤΙΑ, Επίκουρη Καθηγήτρια ΤΕΠΕΚΕ, Πανεπιστήμιο Πατρών

Εισαγωγή: Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ) αποτελεί μία από τις συχνότερες νευροαναπτυξιακές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας. Διεθνείς μελέτες αναδεικνύουν ότι οι έφηβοι με ΔΕΠΥ εμφανίζουν αυξημένη πιθανότητα εμπλοκής σε επιθετικές συμπεριφορές και περιστατικά σχολικού εκφοβισμού, είτε ως θύτες είτε ως θύματα. Η συνύπαρξη ψυχοκοινωνικών παραγόντων ενδέχεται να επηρεάζει αρνητικά τη σχολική τους προσαρμογή και επίδοση.

Σκοπός: Η παρούσα έρευνα στοχεύει στη διερεύνηση της σχέσης μεταξύ χαρακτηριστικών της ΔΕΠΥ, βίαιων συμπεριφορών και χαμηλών σχολικών επιδόσεων κατά την εφηβεία. Εξετάζονται οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες που ενισχύουν την εκδήλωση επιθετικών συμπεριφορών και η συμβολή τους στον σχολικό εκφοβισμό.

Υλικό και Μέθοδος: Η μελέτη ακολουθεί ποσοτική ερευνητική προσέγγιση. Το δείγμα περιλαμβάνει μαθητές Γυμνασίων και Λυκείων του Νομού Ηρακλείου, τους γονείς τους και μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού. Η συλλογή των δεδομένων πραγματοποιείται μέσω σταθμισμένων ερωτηματολογίων που διερευνούν συμπτώματα ΔΕΠΥ, εμπλοκή σε περιστατικά βίας, οικογενειακές εμπειρίες και σχολική επίδοση.

Αποτελέσματα: Η έρευνα βρίσκεται σε εξέλιξη. Τα προκαταρκτικά ευρήματα υποδεικνύουν ότι τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠΥ συνδέονται με αυξημένη πιθανότητα εκδήλωσης επιθετικών συμπεριφορών και εμπλοκής σε περιστατικά σχολικού εκφοβισμού με δυσκολίες στη σχολική επίδοση.

Συμπεράσματα: Η έγκαιρη αναγνώριση των εφήβων με ΔΕΠΥ δύναται να συμβάλει στην πρόληψη βίαιων συμπεριφορών και στη βελτίωση της σχολικής τους πορείας. Τα ευρήματα αναδεικνύουν την ανάγκη ανάπτυξης ολιστικών παρεμβάσεων που θα συνδέουν το σχολείο, την οικογένεια και τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας.